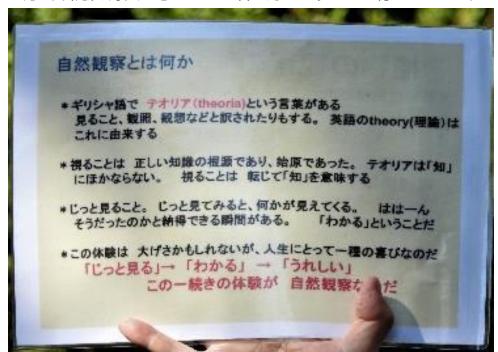
資料写真提供:田代貢先生(手作り資料)・サークル員清原・篠原



今年のフォローアップ研修はコロナの為に乗り物の利用をやめて飛鳥歴史公園の公園館の周りで講師の先生をお招きして観察会を行うことになりました。

10月4日(月)、好天に恵まれ30名の方々が参加して行われました。

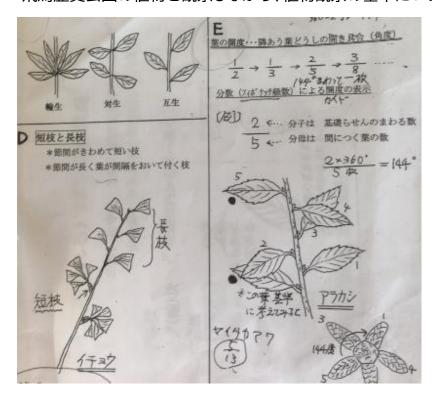


講師の先生は大阪市立 自然史博物館友の会副会 長の田代貢先生にお願い して、「見る、わかる、うれ しい自然観察」という題 でフォローアップ研修を 行いました。



田代先生

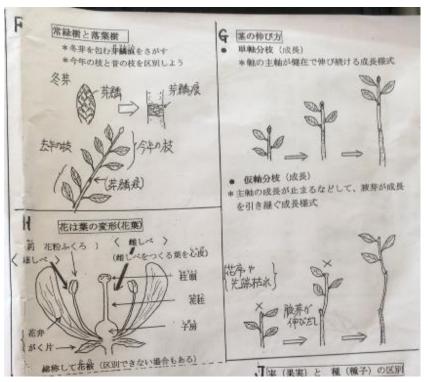
飛鳥歴史公園の植物を観察しながら、植物観察の基本について話していただきました。



左のような資料をいただき、飛 鳥歴史公園の植物観察をしました。

手作りの資料を色々見せていた だきながらお話を聞きました。

- A 葉の基本構造
- B 葉序(葉の付き方)
- C単葉と複葉
- D 長枝と短枝
- E 葉の開度(隣り合う葉同士の 葉の開き具合)
- F常緑樹と落葉樹
- G茎の伸び方
- H 花は葉の変形(花葉)
- I 花の進化(メシベ)の模式図
- 」実(果実)と種(種子)の区別



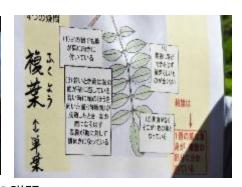
A~J のような内容でそれぞれについて観察ポイントで説明してくださいました。



フィボナッチ級数について熱っぽく語りかける先生。







シイの木の下で常緑樹と落葉樹。そして芽鱗痕と冬芽についての説明。







アレチヌスビトハギで単葉と複葉について説明。



葉の付き方(葉序)の説明の中で、互生の葉の開度を求める説明をされる先生。

フィボナッチ級数のお話を聞いて私も自然の不思議を感じました。

フィボナッチ級数というのは1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144と続いていく数列のことです。自然のことを数学で表すことができる不思議に驚きました。









芝生広場でケヤキの説明。 ツユクサの観察 (ツユクサの花が萎むとき雄しべは雌しべに巻き付き自家受粉する) 昼からは公園の周囲を散策しました。







イヌマキの種子



クサギの果実(二色効果)

木についたまま発根しているイヌマキの種子。(胎生種子)





左の写真はイヌビワの実で す。

イヌビワとイヌビワコバチの 関係の説明を聞き、イヌビワ の受粉について話を聞きまし た。

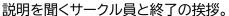
陸貝は何故こんな色



イチョウで短枝と長枝の説明。



淡水の貝の先が欠けている訳(日本の河川は酸性。最初にできた貝の頭の方が酸で溶解。)







終わりに

好天に恵まれ少し暑いくらいでした。植物観察の基本をいろいろお話 しいただいて本当に有意義な一日で した。先生の熱意に感謝しつつ観察 を終えました。 いただいた資料で「身近にみられるドングリの検索表」が分かりやすかったのでご覧ください。

身近にみられるドングリの検索表

